

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO Rok szkolny 2021/22**  
**RCEZ Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022**

Minister Edukacji Narodowej ustalił kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

Podstawowe kierunki na rok szkolny 2021/2022, czyli działania priorytetowe;

1. to wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i

pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

5. wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisk

**Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, wzmocnienie edukacji patriotycznej, historycznej i ekologicznej, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w związku z pandemią COVID-19 – to kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.**

**W roku szkolnym 2021/22 kwestią priorytetową , warunkującą bezpieczeństwo uczniów / słuchaczy jest realizacja zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego , Ministra Zdrowia , Ministra Edukacji w sprawie zagrożenia spowodowanego pandemią COVID 19**

- Biorąc pod uwagę wnioski do pracy wynikające z analizy pracy w poprzednim roku szkolnym postanowiono wzmocnić takie obszary jak ;
- Stałe doskonalenie się pedagoga
  - Szczegółowa analiza indywidualnych przypadków

- Wzmocnienie współpracy z Sądami Rejonowymi oraz Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną
- Wzmocnienie współpracy z rodzicami / opiekunami prawnymi słuchaczy
- Przekazanie pełnej informacji na temat możliwości kształcenia w ramach KKZ dla słuchaczy oraz rodziców / opiekunów prawnych

| Zadania główne                                                                                                                                                                                                                                                    | Zadania szczegółowe i sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Termin                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów. | 1) aktywny udział w analizie wyników nauczania,<br>2) indywidualne rozmowy z nauczycielami, uczniami, ich rodzicami, specjalistami pracującymi z młodzieżą,<br>3) udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia,<br>4) konsultowanie indywidualnych przypadków w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz<br>w tym: z poradni psychologiczno-pedagogicznych, innych poradni specjalistycznych, z lekarzami,<br>5) postulowanie kierowania uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych (przygotowanie/ współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicami mającymi wątpliwości, co do zasadności specjalistycznej diagnozy). | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.                                                                                                                                    | 1) prowadzenie obserwacji, rozmów, wywiadów w tym wywiadów środowiskowych (dom rodzinny, MOPS, świetlice osiedlowe, kluby sportowe itp.) szczególnie w kontekście zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową uczniów i ich rodzin, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi, sytuacjami kryzysowymi lub traumatycznymi,<br>3) współpraca z różnymi instytucjami, dwukierunkowe przekazywanie informacji na temat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | w ciągu całego roku - według potrzeb |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | sytuacji poszczególnych uczniów – aktualizacja wiedzy w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| 3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.                                                                       | 1) prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,<br>2) projektowanie i monitorowanie działań interwencyjnych podejmowanych w stosunku do uczniów (np. kontrakt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.                                                                        | 1) prowadzenie/organizowanie zajęć o charakterze profilaktyki pierwszorzędowej – promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych,<br>2) koordynowanie udziału uczniów w lokalnych i ogólnopolskich programach o charakterze profilaktyczno-wychowawczym,<br>3) postulowanie objęcia opieką prawną uczniów wychowujących się w środowiskach patologicznych, opiniowanie spraw uczniów dotkniętych niedostosowaniem społecznym, przemocą domową i opracowywanie wniosków do sądów rodzinnych i nieletnich.                                                                                | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów. | 1) rozmowy z uczniami, w celu umożliwienia im głębszego zrozumienia własnych postaw, przekonań, atrybucji, oczekiwań oraz wartości, wpływu innych ludzi na ich zachowanie, a także wpływu ich zachowania na otoczenie,<br>2) pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,<br>3) prowadzenie (organizowanie) zajęć wychowawczych z uczniami np. kształtowanie umiejętności interpersonalnych, sposoby rozwiązywania konfliktów – innych, w miarę zauważanych i zgłaszanych przez nauczycieli, dzieci i rodziców potrzeb,<br>4) pomoc w organizowaniu zajęć adaptacyjno-integracyjnych,<br>5) porady na temat sposobów efektywnego uczenia się, | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w stosunku do uczniów.                                                     | 1) pomoc stronom w dobrowolnym osiągnięciu ich własnego, wzajemnie akceptowanego porozumienia w spornych kwestiach (rola osoby neutralnej i bezstronnej),<br>2) udzielanie porad, pomoc w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w klasach,<br>3) udzielanie uczniom porad i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi w tym, z presją negatywnych wzorców,                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w ciągu całego roku - według potrzeb |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>4) porady związane z rozwiązywaniem trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych,</p> <p>5) pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z nauczycielami,</p> <p>6) zwracanie szczególnej uwagi na kwestię sprawiedliwości i etycznego traktowania uczniów przez nauczycieli i przestrzeganie ustaleń Konwencji o Prawach Dziecka,</p> <p>7) udzielanie porad rodzicom w sprawach trudności wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych z dziećmi,</p> <p>8) poradnictwo wychowawcze mające na celu modyfikowanie sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw wychowawczych wobec dzieci, słuchanie o pojawiających się trudnościach, radzenie, jakie działania można podjąć – w tym tłumaczenie ograniczeń, jakie należy postawić dziecku,</p> <p>9) udzielanie informacji o funkcjonujących organizacjach na rzecz pomocy rodzinie,</p>                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 7. Udzielanie pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. | <p>1) udział w określaniu zdolności i predyspozycji uczniów,</p> <p>2) postulowanie zajęć rozwijających predyspozycje i uzdolnienia uczniów</p> <p>3) przygotowywanie, zapraszanie specjalistów z zewnątrz lub prowadzenie pogadarek, prelekcji, odczytów,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 8. Wspieranie nauczycieli, opiekunów klas i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                       | <p>1) organizowanie/prowadzenie szkoleń na tematy związane z profilaktyką, opieką, wychowaniem,</p> <p>2) pomoc nauczycielom w opracowaniu programów pracy wychowawczej,</p> <p>3) wskazywanie alternatywnych sposobów realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych,</p> <p>4) współpraca przy tworzeniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <p>5) udzielanie porad w przygotowaniu zajęć do dyspozycji wychowawcy,</p> <p>6) udzielanie nauczycielom informacji na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia,</p> <p>7) wskazywanie zalecanych form i sposobów dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka,</p> <p>8) udzielanie porad nauczycielom w zakresie interpretacji zachowań uczniów przejawiających trudności przystosowawcze oraz proponowanie metod wychowawczych postępowania z nimi,</p> <p>9) pozyskiwanie rodziców do współudziału w realizacji postulowanych wobec ich dzieci</p> | w ciągu całego roku - według potrzeb |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                        | działań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| 9. Realizowanie zadań z zakresu pomocy materialnej udzielanej uczniom. | 1) współdziałania z organizacjami i instytucjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego (np. MOPS, GOPS, OHP instytucje samorządowe i in.),<br>2) dyskretne monitorowanie sytuacji materialnej uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 10. Realizowanie zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.      | 1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,<br>2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia,<br>3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej przez Liderów Punktów Pośrednictwa Pracy OHP .<br>4) prowadzenie działalności informacyjno-doradczej.<br>5) współpraca z wychowawcami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,      | w ciągu całego roku - według potrzeb |
| 11. Organizacja pracy własnej.                                         | 1) zapewnienie w rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców,<br>2) stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami.<br>3) współdziałanie z organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problematyką opieki i wychowania.<br>4) uwzględnianie w swojej pracy bieżących potrzeb i oczekiwań środowiska szkolnego,<br>5) prowadzenie obowiązującej dokumentacji tj: dziennik pracy ( vulcan dziennik elektroniczny), w którym rejestruje się wykonane czynności w danym dniu.<br>6) realizacja zadań statutowych RCEZ CKZiU ( rozdział 14 par 89 pkt 1-5 , oraz par 69 rozdział 13 ) | w ciągu całego roku - według potrzeb |

Magdalena Szrek – Moroń